



NME Tholen

Voor natuurlouers en scholen

Bewaarexemplaar



Ik hoor en ik vergeet,
Ik zie en ik onthoud,
Ik doe en ik begrijp



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Waarom natuur- en mileueducatie op school?	4
Waarom natuurouders op school?	4
Wil je ook natuurouder worden?	6
Wil jouw school meer aandacht voor natuur en milieu?	8
NME Tholen	10
Voorbereid de natuur in met een klas	12
Natuurwerkoctenden	13
Een groen schoolplein, avontuurlijk en uitdagend!	14
Schoolmoestuiniëren	15
Groene jaarkalender	16

Colofon

Dit informatie magazine is tot stand gekomen door een samenwerking tussen NME Tholen en IVN Natuureducatie Zeeland.

NME Tholen: nmetholen.nl - nme@tholen.nl

Tekst: Coördinatoren NME Tholen met ondersteuning vanuit het onderwijs.

Fotografie: Coördinatoren NME Tholen

Vormgeving: Anouk van der Maas, IVN Natuureducatie

Partners: IVN Natuureducatie, Gemeente Tholen

© 2026 NME Tholen

Voorwoord



Voor u ligt het informatie magazine NME Tholen, voor natuurouders en scholen. In dit magazine krijgt u meer informatie over hoe we natuur- en milieueducatie hebben georganiseerd in onze gemeente. U leest over de natuurouders die op school op vrijwillige basis meedenken met leerkrachten en helpen bij de uitvoering van het natuuronderwijs en waarom we dit als gemeente zo belangrijk vinden.

De afgelopen jaren heeft de natuur- en milieueducatie op Tholen een sterke ontwikkeling doorgemaakt. Wat in 2009 begon met de eerste natuuroudercursus, georganiseerd in samenwerking met IVN, is inmiddels uitgegroeid tot een volwaardig NME-centrum dat een centrale rol speelt in de coördinatie en ondersteuning van natuur- en milieueducatie op onze basisscholen. De coördinatoren verzorgen en ondersteunen educatieve programma's, activiteiten en projecten. NME Tholen beoogt actief te zijn voor alle basisscholen in de gemeente en focust op thema's als Oosterschelde, duurzaamheid en klimaatadaptatie, natuur om ons heen, en voedseleducatie.

De eilanden van de gemeente Tholen zijn uniek. We bevinden ons in een groen-blauwe oase te midden van een delta. Een uniek landschap met polders, vergezichten, binnendijken, bloemenvelden, schorren en slikken, eb- en vloed, zoet en zout. Een landschap waar agrariërs floreren, inwoners van kunnen genieten en toeristen graag naartoe komen. Een landschap waar mens en natuur samenkomen. Een landschap om trots op te zijn, door te ontwikkelen en door te geven aan onze kinderen.

Met NME Tholen brengen we deze omgeving samen met het onderwijs en worden kinderen in onze gemeente bewust gemaakt van al dit moois. Kinderen kunnen bij het natuur- en milieuonderwijs al hun zintuigen gebruiken. Samen buiten actief zijn draagt bij aan de ontwikkeling en de gezondheid. Het vermindert stress en verbetert de concentratie. Het helpt de kinderen te ontwikkelen. Investeren in natuur- en milieueducatie is daarmee investeren in betrokken, bewuste en verantwoordelijke inwoners van Tholen – nu en in de toekomst.

Wethouder Corniel van Leeuwen

Waarom natuur- en milieueducatie op school?

Het leren in en over de natuur is waardevol voor kinderen. Natuur- en milieueducatie past niet alleen prachtig binnen vakken als biologie en aardrijkskunde, maar leent zich ook uitstekend voor thematisch en vakoverstijgend werken. Wanneer we met leerlingen naar buiten gaan, gebeurt er iets bijzonders: hun nieuwsgierigheid wordt gewekt, hun creativiteit aangesproken en hun denkvermogen uitgedaagd. Kinderen stellen vragen, bedenken ideeën en zoeken samen naar oplossingen.

Buiten leren betekent leren met het hele lichaam. Leerlingen gebruiken al hun zintuigen: ze kijken, luisteren, voelen, ruiken en soms zelfs proeven ze wat de

natuur te bieden heeft. Dat maakt het leren betekenisvol en blijvend. Bovendien zijn kinderen buiten meer in beweging, wat bijdraagt aan hun gezondheid en welzijn. Leerkrachten merken dat leerlingen na buitenactiviteiten rustiger zijn, zich beter kunnen concentreren en meer openstaan voor samenwerking en communicatie. Natuur- en milieueducatie draagt dus bij aan de brede ontwikkeling van kinderen: cognitief, sociaal én emotioneel. Het helpt hen om verbinding te voelen met hun omgeving en stimuleert zorg, respect en verantwoordelijkheid voor de wereld om hen heen. Daarmee wordt op school een belangrijke basis gelegd voor betrokken, bewuste en verantwoordelijke volwassenen.

Waarom natuurouders op school?

Natuurouders zijn voor de school van onschatbare waarde. Het is fijn om samen te werken met betrokken (groot)ouders en verzorgers die op vrijwillige basis meedenken en ondersteunen bij natuur- en milieueducatie. Natuurouders nemen zelf geen lesgevende rol over, maar versterken wat er in de klas gebeurt. Zij verlagen letterlijk en figuurlijk de drempel om naar buiten te gaan.

Dankzij natuurouders wordt het voor leerkrachten makkelijker en leuker om met een groep leerlingen buiten aan de slag te gaan. Activiteiten rondom natuur en milieu vragen vaak extra voorbereiding en begeleiding, en juist daarin zijn natuurouders een grote steun. Zo wordt er samen

voor gezorgd dat kinderen niet alleen binnen leren over hun leefomgeving, maar deze ook buiten echt kunnen ontdekken en beleven.

Natuurouders nemen klassen mee naar buiten of brengen de natuur de school in. Met behulp van leskisten, gastlessen en excursies wordt het onderwijs verrijkt en verdiept. Onze eigen Thoolse omgeving biedt daarbij volop mogelijkheden: van dijken en sloten tot bosjes, parkjes en groene schoolpleinen. Door samen op ontdekking te gaan, groeit bij kinderen de betrokkenheid op hun eigen leefomgeving. Ze leren zorg te dragen voor wat dichtbij is, en dat is misschien wel de mooiste opbrengst van alles.

“Natuurouders maken natuur- en milieueducatie levendig, haalbaar en gezamenlijk. Ze dragen bij aan een duurzame schoolcultuur waarin leren, doen en samenwerken centraal staan.”

**“Je kunt kinderen de natuur
niet uitleggen, je moet haar
samen met hen beleven.”**



**“Echt natuuronderwijs begint buiten,
waar kinderen de natuur beleven.
Kennis volgt vanzelf, verwondering komt eerst.”**



Wil je ook natuurouder worden?

Natuurouders zijn (groot)ouders/verzorgers die het leuk vinden om samen met kinderen op onderzoek te gaan in de natuur. De aandacht ligt op het bewust maken van de natuur om ons heen en het geven van een positieve natuurbeleving. Enthousiasme is belangrijker dan kennis! Natuurouders helpen op vrijwillige basis de leerkracht bij natuur- en milieueducatie door de voorbereiding en uitvoering van deze lessen grotendeels uit handen te nemen.

De leerkracht blijft tijdens elke les verantwoordelijk en is altijd aanwezig. Natuurouders zijn geen vervanging van de leerkracht, maar hun waardevolle ondersteuning maakt het voor leerkrachten eenvoudiger en aantrekkelijker om met een klas naar buiten te gaan. Samen creëren we buitenonderwijs waarin kinderen alle ruimte krijgen om te beleven, ontdekken en leren. Het is immers niet vanzelfsprekend dat kinderen met de natuur in aanraking komen.

Hoe word je natuurouder?

Je kunt je als natuurouder aanmelden via de school van je kind(eren), dan zal de contactpersoon vanuit school je koppelen aan eventueel andere natuurouders van de school of NME Tholen. Is er al één of zijn er meerdere natuurouders, dan word je over het algemeen al meegenomen in het proces van de huidige groep. Ben je de enige natuurouder dan geeft NME Tholen een training op maat.

NME Tholen

NME Tholen biedt training op maat

Samen met nieuwe natuurouders verzorgen we minimaal drie gastlessen op school. Zo laten we zien hoe de complete lessen uit onze leskisten in de praktijk werken. Zodra natuurouders zich zeker voelen, gaan zij zelfstandig verder met de jaarplanning op hun school. NME Tholen blijft altijd beschikbaar voor vragen en ondersteuning.

NME-ochtenden

Regelmatig organiseren we inspirerende NME-ochtenden waarin natuurouders kennis en ideeën kunnen uitwisselen.

Natuuroudercursus

Deze korte cursus van enkele dagdelen geeft je alle kennis en vaardigheden om jouw rol als natuurouder goed te vervullen.

Leskisten: kant-en-klare natuurlessen

Als natuurouder werk je met complete lessen uit onze leskisten. De inhoud is afgestemd op de leeftijdsgroep en eenvoudig toe te passen in de klas. Je kunt leskisten reserveren via nmetholen.nl.

Samenwerken: Afstemming en Taken

Een goede samenwerking tussen natuurouders en school is de sleutel tot succesvolle natuurlessen. Heldere afspraken en een duidelijke taakverdeling zorgen ervoor dat iedereen weet wat er verwacht wordt en dat de lessen soepel verlopen.

- **Verbinding met de school:** natuurouders sluiten aan bij de manier waarop de school aan natuur- en milieueducatie werkt.
- **Goede afstemming:** als vrijwilligers spreken natuurouders en school duidelijk af hoeveel tijd en hoeveel lessen haalbaar zijn. Omdat natuurouders vrijwilligers zijn, is het fijn om vooraf goed af te spreken hoeveel tijd iemand mag en kan besteden.
- **Jaarplanning:** samen met de school-contactpersoon (en waar nodig NME Tholen) maak je een overzichtelijke planning.
- **Taken verdelen:**
 - Verkennen van de buitenlocatie,
 - Reserveren en ophalen materialen,
 - Voorbereiden van de les,
 - Uitvoeren van de les,
 - Hulpouders regelen (indien nodig),
 - Inleveren en schoonmaken materialen.

Waarom geven we als NME-coördinatoren zelf ook gastlessen?

Om verbonden te blijven met alle leeftijdsgroepen, onderwerpen en lesmethodes op school, verzorgen we als NME-coördinatoren regelmatig zelf lessen. Zo blijven we dicht bij de praktijk, spelen we tijdig in op veranderingen in het onderwijs en ervaren we zelf wat werkt in de klas. Dit zorgt ervoor dat onze ondersteuning altijd actueel en toepasbaar is.

Wil jouw school meer aandacht voor natuur en milieu?

Ontdek hoe natuurouders en NME Tholen samen het verschil maken!

Waarom natuurouders op school waardevol zijn;

Natuurouders zijn (groot)ouders of verzorgers die zich vrijwillig inzetten om natuuractiviteiten te ondersteunen en te organiseren. Hun bijdrage is om meerdere redenen waardevol:

1. Extra ondersteuning voor leerkrachten

Natuur- en milieueducatie in het basisonderwijs vergen soms een intensieve voorbereiding en begeleiding. Leerkrachten kunnen hier de hulp van natuurouders goed gebruiken. Natuurouders helpen bij praktische zaken zoals excursies, schooltuinen of buitenlessen. Zo zorgen natuurouders ervoor dat de drempel om naar buiten de natuur in te gaan wordt verlaagd!

2. Meer en rijker natuuronderwijs

De lessen uit de leskisten van natuur- en milieueducatie verrijken en vullen de onderwijsprogramma's van de scholen aan. Met de leskisten en gastlessen van NME Tholen ontdekken kinderen hun eigen leefomgeving op een actieve manier. De complete lessen zijn voorzien van duidelijke instructies en materialen, ook voor grote groepen. Alle informatie is eenvoudig te downloaden via nmetholen.nl. Zo zorgen natuurouders samen met leerkrachten voor inspirerend en gevarieerd natuuronderwijs.

3. Bewustwording en voorbeeldfunctie

Door hun inzet laten natuurouders zien hoe je zorg draagt voor natuur en omgeving. Ze zijn een positief voorbeeld voor leerlingen én andere ouders.



NME Tholen biedt de scholen ondersteuning bij het gehele proces van;

- Natuurouders werven
- Jaarplanning maken die aansluit bij de thema's op school
- Voorbeeldlessen
- Gastlessen
- Natuurouderochtenden
- Natuuroudercursus
- Evaluatie

Het aanstellen van een vast contactpersoon vanuit school voor natuur- en milieueducatie maakt het communiceren laagdrempelig voor natuurouders.

Een terugkerende cyclus van natuurouders

Op veel scholen start om de paar jaar opnieuw de zoektocht naar natuurouders. De ervaring leert dat de meeste natuurouders actief zijn zolang hun eigen kinderen op de basisschool zitten. Daarna dragen zij het stokje graag over aan een nieuwe generatie.

Voor een schoolteam is het daarom belangrijk om natuur- en milieueducatie stevig te verankeren in het lesprogramma. Zo kunnen nieuwe natuurouders eenvoudig aansluiten en is het voor vrijwilligers aantrekkelijker om mee te doen.

De juiste vrijwilliger op de juiste plek

Het vinden en binden van vrijwilligers is voor veel organisaties een uitdaging. Vrijwilligers komen en gaan en vormen geen uniforme groep. Iedereen heeft zijn eigen talenten, drijfveren en verwachtingen. Een goede match tussen persoon en rol is dan ook essentieel voor een duurzame verbinding.

Wij onderscheiden vier typen vrijwilligers. De **Ondernemer** brengt veel kennis en ervaring mee en zoekt uitdaging en ruimte voor initiatief. De **Stimulator** voelt zich sterk verbonden met de organisatie, ziet veel kansen en weet anderen enthousiast te maken. De **Regelaar** zorgt voor structuur, maakt en communiceert duidelijke afspraken en houdt van overzicht over taken en planning. De **Dienstverlener** ziet vrijwilligerswerk vooral als een sociale activiteit en start de dag idealiter met een kop koffie en een praatje. Daarnaast krijgt de Dienstverlener graag een duidelijke, afgebakende taak en weet hij of zij vooraf wat er wordt verwacht.



Naast deze rollen speelt leeftijd ook een belangrijke rol. Jongere vrijwilligers verschillen hierin van oudere vrijwilligers. Zij voelen zich vaak minder langdurig verbonden aan een organisatie en zetten zich meestal voor kortere tijd in. De jongere vrijwilliger heeft vaak een druk en sociaal leven en hun motivatie komt dan ook vooral voort uit persoonlijk geluk, interesses en de wens om iets te beleven of te leren. Oudere vrijwilligers zoeken vaker zingeving, een vaste activiteit in de week en sociale verbondenheid met gelijkgestemden. Zij hebben doorgaans wat meer tijd en verbinden zich daardoor vaker voor langere tijd aan een organisatie.

Door inzicht te krijgen in deze verschillende typen vrijwilligers en rekening te houden met hun behoeften, vergroot je de kans om enthousiaste vrijwilligers duurzaam aan je organisatie te binden.

NME Tholen

Samenwerken met natuurouders

NME Tholen werkt samen met enthousiaste natuurouders. Natuurouders zijn dé vrijwilligers die natuuronderwijs op school mogelijk maken. Hun inzet is van onschatbare waarde – zonder deze natuurouders zou NME Tholen niet op deze manier kunnen bestaan. Daarom vinden we een goede samenwerking heel belangrijk.

We hebben oog voor zowel de belangen van de schoolorganisaties als die van de

natuurouders. Heldere afspraken, open communicatie en wederzijds respect zorgen ervoor dat iedereen zich gewaardeerd voelt en tot zijn recht komt.

Als coördinatoren ondersteunen we natuurouders met werving, training en begeleiding, en bieden praktische handvatten.

NME-ochtend en natuuroudercursus

Ontmoeten, leren en groeien als natuurouder

NME-ochtend

Minimaal één keer per jaar organiseert NME Tholen een inspirerende NME-ochtend voor alle natuurouders. Een moment om elkaar te ontmoeten, ervaringen te delen en nieuwe ideeën op te doen. Tijdens deze ochtend presenteren we een (nieuwe) leskist of belichten we een actueel thema binnen natuur- en milieueducatie. Regelmatig nodigen we ook een gastspreker uit die vanuit zijn of haar expertise verdieping biedt op een specifiek onderwerp. Zo blijft elke NME-ochtend leerzaam én verrassend.

Natuuroudercursus

Eens in de drie jaar biedt NME Tholen een natuuroudercursus aan. Deze korte cursus, verdeeld over meerdere dagdelen, helpt natuurouders om met vertrouwen en plezier hun rol te vervullen. Deelnemers krijgen:

- Praktische kennis en vaardigheden die direct toepasbaar zijn in de klas of buiten.
- Inzicht in de ontwikkeling van kinderen, zodat activiteiten goed aansluiten bij verschillende leeftijdsgroepen.
- Ervaring met het werken met leskisten door gezamenlijk te oefenen met een schoolklas.
- Overzicht van alle mogelijkheden die NME Tholen biedt om natuuronderwijs te versterken.

Het laatste dagdeel staat open voor alle natuurouders en draait om een verdiepend onderwerp dat voor iedereen interessant is.

Inloopdag: ontdek onze leskisten en materialen

Jaarlijks organiseert NME Tholen een inloopdag voor natuurouders, potentiële nieuwe natuurouders, leerkrachten, peuterspeelzaalleiding en andere geïnteresseerden. Tijdens deze laagdrempelige bijeenkomst kun je onze leskisten en materialen bekijken, vragen stellen en inspiratie opdoen voor natuurlessen. Het is dé kans om kennis te maken met ons aanbod en te ontdekken hoe je natuur- en milieueducatie op school kunt versterken.

Website NME Tholen

Leskisten en materialen

Bij NME Tholen vind je een breed aanbod aan leskisten over uiteenlopende natuur- en milieuthema's. Alle leskisten zijn zorgvuldig samengesteld en afgestemd op verschillende leeftijdsgroepen, zodat je altijd passende materialen hebt voor jouw klas.

Op **nmetholen.nl** staan de leskisten overzichtelijk geordend per thema en per bouw. Zo kun je eenvoudig reserveren en direct aan de slag met inspirerende natuurlessen.

Hoe werkt reserveren?

Leskisten en materialen lenen bij NME Tholen is eenvoudig en snel geregeld.

Alle Thoolse basisscholen en peuterspeelzalen kunnen via **nmetholen.nl** leskisten en materialen reserveren. Bij elke leskist zijn handleidingen en complete lessen te downloaden, zodat je je goed kunt voorbereiden en de leskist niet onnodig lang hoeft te lenen.

Uitleenperiodes

- Standaard uitleenperiode: 1,5 week
- Verlenging: In overleg mogelijk tot maximaal 3 weken

Reserveren

Reserveren gaat via de website, onder het tabblad 'Leskisten'.

Let op:

reserveer op tijd, want op = op.

Ophalen en terugbrengen

- Ophalen: op maandag
- Retourneren: de maandag erop of uiterlijk donderdag

Voor het lenen van leskisten of materialen is geen account nodig. Zowel scholen als natuurouders kunnen dus direct via de website reserveren. Meer informatie en het actuele aanbod vind je op **nmetholen.nl**.

Gastlessen

Ontdekken, onderzoeken en leren met NME Tholen

Alle Thoolse basisscholen kunnen jaarlijks 3 gratis gastlessen aanvragen bij NME Tholen. Bij vrijwel elke leskist kunnen we een passende gastles verzorgen. Sluit het onderwerp of de leeftijdscategorie toch niet helemaal aan bij jouw groep? Dan denken we graag mee en maken we een natuurles op maat.

Spelregels voor het aanvragen

Om alles soepel te laten verlopen, hanteren we een paar duidelijke afspraken:

• Aanvraag & planning

Een aanvraag wordt eerst in behandeling genomen.

Pas na definitief akkoord over de datum wordt de gastles ingepland.

• Natuurles op maat

Op verzoek ontwikkelen we graag een natuurles die aansluit bij jouw groep, thema of niveau.

• Rol van de leerkracht

De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de groep en is daarom tijdens de gastles aanwezig. Gastdocenten en natuurouders ondersteunen, maar vervangen de leerkracht niet.

Voorbereid de natuur in met een schoolklas

Een goede voorbereiding is het halve werk, zeker als je met een schoolklas de natuur in trekt. Hieronder vind je een overzicht van wat je mee kunt nemen, en waar je aan moet denken om de excursie soepel en leuk te laten verlopen. Met de volgende voorbereiding kun je met een gerust hart en vol enthousiasme de natuur in. Veel ontdekkplezier gewenst!

Praktische zaken

- ☐ **Stevige (oude!) schoenen of laarzen zijn essentieel:** Omdat paden soms modderig of oneffen kunnen zijn.
- ☐ **Kleed je op het weer!** Liefst in laagjes en neem vooral in najaar/winter een regenjas of poncho mee. Het weer kan snel omslaan.
- ☐ **Een lange broek/legging/maillot:** bescherm je benen door deze te bedekken, ook als het warm is.
- ☐ **Waterfles:** Genoeg drinken is belangrijk, zeker als je veel buiten bent.
- ☐ **Pauzehap** voor extra energie.
- ☐ **Zonnebrandcrème en pet:** Ook bij bewolkt weer kan de zon verraderlijk zijn.
- ☐ **Afvalzakje:** Laat de natuur natuurlijk schoon achter!
- ☐ **EHBO-setje:** Voor kleine ongelukjes of schaafwonden.

Algemene zaken

- ☐ Zorg voor **voldoende begeleiders** om de klas te begeleiden.
- ☐ **Veiligheid voorop:** Spreek vooraf duidelijke regels af. Bijvoorbeeld: op de paden blijven, niet zonder begeleiding weggaan en goed luisteren naar de begeleiders.
- ☐ **Respect voor de natuur:** Pluk geen planten, laat dieren met rust en houd rekening met andere bezoekers.
- ☐ **Voorbereiding in de klas:** Bespreek vooraf wat de leerlingen kunnen verwachten en wat het doel van de excursie is. Dit verhoogt de betrokkenheid.
- ☐ **Vervoer en route:** Controleer hoe je bij het natuurgebied komt en of ouders moeten helpen met vervoer.
- ☐ Na natuurles in het groen altijd **handen wassen** en **tekencontrole** doen!



Natuurwerkochtenden; Samen werken aan de natuur!

Op verschillende locaties in de gemeente Tholen organiseert NME Tholen, in samenwerking met Stichting Landschapsbeheer Zeeland, Natuurvereniging Tholen, Staatsbosbeheer en Meerbomennu, natuurwerkochtenden voor leerlingen uit de bovenbouw. Tijdens deze ochtenden staat ontdekken en beleven centraal en tegelijkertijd helpen de leerlingen actief mee aan het onderhoud van de natuur.

Wat doen we tijdens de werkochtenden?

In mei en september: hooien voor het behoud van bloemrijk grasland.

In februari en november: snoeien, zagen en het stapelen van houtrillen langs bosranden.

Met deze werkzaamheden creëren we leefruimte voor insecten, vogels en kleine zoogdieren. Zij kunnen hierdoor voedsel vinden, nesten bouwen én zich verschuilen. Zo ervaren leerlingen direct wat hun inzet betekent voor de biodiversiteit.

Leren buiten de schoolmuren

Voor schoolklassen zijn natuurwerkochtenden een unieke kans om buiten te leren.

Leerlingen ontdekken:

- hoe ecosystemen werken;
- waarom biodiversiteit belangrijk is;
- dat zij zelf een verschil kunnen maken.

Daarnaast biedt het samenwerken in de natuur ruimte voor nieuwe vaardigheden, verantwoordelijkheid en plezier.

Meedoen?

Scholen die willen deelnemen kunnen zich aanmelden via het contactformulier op nmetholen.nl. De **leskist Biodiversiteit** sluit uitstekend aan bij deze werkochtenden en is ook beschikbaar als gastles in de klas.

Een groen schoolplein, avontuurlijk en uitdagend!

Wil jij een schoolplein waar kinderen niet alleen spelen, maar ook leren in de natuur? Een groen schoolplein is veel meer dan een paar bomen of een grasveld. Het is een plek vol variatie: zand, houtsnippers, schelpen, water, tegels, speelaanleidingen, bomen, struiken, bloemen, een moestuin en beschutte hoekjes waar ook dieren zich thuis voelen. Een heerlijke plek waar kinderen in én met al deze elementen kunnen spelen en leren. Een plek waar kinderen van 4 tot 12 jaar vijf dagen per week ontdekken, bewegen en genieten – ook buiten schooltijd

Waarom een groen schoolplein?

Goed voor kinderen: Buitenlessen en spelen in de natuur stimuleren sociale, emotionele en motorische ontwikkeling. Ze dragen bij aan gezondheid en welzijn van leerlingen.

Goed voor de natuur: Minder tegels, meer groen! Dat betekent meer biodiversiteit en een klimaatbestendig plein.

Goed voor de school: Buitenlessen hebben ook een gunstig effect op de vitaliteit van leerkrachten. Zo investeert een school niet alleen in natuur en biodiversiteit, maar ook in de gezondheid en het welzijn van leerlingen en docenten

Hoe maak je dit mogelijk?

Steeds meer Zeeuwse basisscholen willen hun schoolplein vergroenen. Een groen schoolplein biedt ruimte om te spelen, te ontdekken en te leren. Daarnaast draagt het bij aan de gezondheid en ontwikkeling van de kinderen. In de praktijk blijkt vergroenen echter vaak een uitdaging. Niet omdat scholen het niet willen, maar omdat het ontbreekt aan begeleiding, kennis en financiële middelen.

IVN Natuureducatie helpt met de **Groene Revolutie Schoolpleinen** scholen deze stap te zetten. Met steun van de Provincie Zeeland en de Zeeuwse gemeenten ondersteunt IVN scholen bij het realiseren van een groen, natuurlijk schoolplein. Dit gebeurt door een combinatie van financiële ondersteuning, inspiratie en inhoudelijke begeleiding. Hierdoor kunnen scholen niet alleen starten, maar ook een bruikbaar en duurzaam resultaat behalen.

Een groen schoolplein is ook meer dan een prettige speelplek. Door grijze tegels te vervangen door inheemse planten en natuurlijke materialen ontstaat een omgeving die ook bijdraagt aan de biodiversiteit en klimaatbestendigheid van de gehele buurt. Veel scholen richten een buitenlokaal in, zodat lessen ook buiten gegeven kunnen worden.

Onderzoek laat zien dat buiten spelen en leren een positieve invloed heeft op de sociale, emotionele en motorische ontwikkeling van kinderen. Ook leerkrachten ervaren voordelen, zoals meer werkplezier en minder verzuim. Met een groen schoolplein investeert een school dus niet alleen in natuur, maar ook in het welzijn van de leerlingen en het team.



Schoolmoestuiniëren

Ontdek hoe eenvoudig en leuk een onderhoudsvriendelijke schoolmoestuin kan zijn! Wij werken met ecologische compostbedden. Een natuurlijke, duurzame en onderhoudsvriendelijke methode.

Hoe werkt het?

- **Leg een laag compost** (± 5 cm) op de teeltbedden aan
- **Maak vaste paden**, zodat de bodem niet verdicht
- **Bedek paden met houtsnippers**, tegels of zaai in met witte klaver

Waarom compostbedden?

- **Niet spitten of frezen**
het bodemleven blijft intact
- **Minder onkruid**
compost en mulch beperken ongewenste groei
- **Gezonde bodem**
compost voedt en stimuleert natuurlijk evenwicht
- **Sterkere gewassen**
een rijk bodemleven zorgt voor gezonde planten

Met compostbedden boots je de natuur na: organisch materiaal voedt de bodem, houdt vocht vast en beschermt tegen uitdroging. Zo creëer je een duurzame moestuin waar mens én natuur van profiteren.

Schoolmoestuiniëren in slechts vier praktische lessen

Ons schoolmoestuinsonderzoek bestaat uit vier praktische lessen, meer mag natuurlijk ook. Kinderen ontdekken niet alleen hoe tuinieren werkt, maar leren ook over natuur, duurzaamheid en gezond voedsel.

April	Voor-zaaien en Ontkiemen
Mei	Planten, Zaaien en Moestuinmaatjes
Juni	Kruiden Oogsten en Creatieve Toepassingen
September	Groenten Oogsten en Proeven

Samen maken we schoolmoestuiniëren eenvoudig en leuk!
NME Tholen helpt je op weg: nme@tholen.nl

Groene jaarkalender

Januari

Nationale Tuinvogeltelling
Leskist 'Vogels'

Februari

Warme Truiendag
Leskist 'Wol'

Natuurwerkochtend
'Snoeien en Zagen'

Maart

Nationale Boomfeestdag
Leskist 'Bomen'

Nationale Pannenkoekendag
Leskist 'Alles voor een pannenkoek'

Schone Schelde
Escaperoom Plasticsoup

April

Nationale Buitenlesdag
Buitenlessen IVN

Mei

Dag van de Biodiversiteit
Leskist 'Biodiversiteit'
Natuurwerkochtend 'Hooien'

Week van de Schooltuin
Lespakket IVN,
Alliantie Schooltuinen
en Jong Leren Eten

Juni

Slootjesdagen
Leskist 'Slootonderzoek'

Nationale Modderdag
Leskist 'Struinen op het Slik'

Juli

Nationale Tuinvlindertelling
Leskist 'Wat zie ik daar?' en
'Koolwitjes in de klas'

Augustus

Nacht van de Vleermuis
Ga eens op
Vleermuizenexcursie!

September

Bodemdierendagen
Leskist 'Kriebelbeestjes' en
'Bodem'

World Cleanup Day
Leskist 'Zwerfafval'

Natuurwerkochtend
'Hooien'

Oktober

Wereld Voedseldag
Leskist 'Smaakles'

Beleefweken
Leskist 'Paddenstoelen'

November

Klimaatweek
Leskist 'Energie', 'Natuurlijk
Duurzaam' en 'Klimaattafel'

Landelijke Natuurwerkdag
Natuurwerkochtend
'Snoeien en Zagen'

December

Nationale Vrijwilligersdag!