

# Zintuigenpad voorjaar/zomer

---



## Inhoud

Algemene handleiding .....	2
Buitenles .....	3
Vorbereiding.....	3
Materialen.....	3
Opdrachten.....	5

## Algemene handleiding

De leskist "zintuigenpad" is geschikt voor de kleuters. Deze les betreft een buitenles van april tot met september.

Deze les bevat een reeks buitenopdrachtjes met een tijdsduur van 1,5 tot 2 uur. De opdrachten kunnen op het schoolplein uitgevoerd worden. Misschien heeft één van de natuurouders een grote tuin dan is het ook erg leuk om de les daar uit te voeren. Een parkje op het dorp kan natuurlijk ook een geschikte locatie zijn.

Iedere opdracht heeft te maken met een zintuig. Door de opdrachtjes uit te voeren ervaren de kleuters welke zintuigen wij allemaal gebruiken; horen, zien, ruiken, proeven en voelen.

De klas wordt verdeeld in kleine groepjes (maximaal 4 kinderen per groepje) om de kleuters goed te kunnen begeleiden. Zorg dus voor voldoende hulpouders. De groepjes maken alle opdrachten door op zoek te gaan naar de kabouters. Bij iedere kabouter staat een opdracht omschreven. Er zijn in totaal 10 opdrachtjes.

De natuurouder verzorgt de invulling van de les. De leerkracht houdt toezicht en blijft verantwoordelijk voor de groep.

Maak de klas erop attent voorzichtig met de materialen en indien van toepassing, de tuin om te gaan.

Heeft u vragen? Bel of mail we helpen u graag.

Feedback? Wij horen graag uw reactie.

## Buitenles

### Vorbereiding

- Er zijn best wel wat opdrachtjes, 10 in totaal, dus zoek een geschikte buitenlocatie met voldoende ruimte.
  - Er wordt bijvoorbeeld een touw gespannen (tussen 2 bomen) met voelzakjes
  - Er is een blinddoek opdracht waarbij de leerlingen het blotevoetenpad het liefst nog niet mogen zien (bijvoorbeeld in een berging, klaslokaal of schuur)
- Het klaarzetten vergt wat tijd dus plan deze goed in.
- Voor het proeven en ruiken moet je als natuurouder zelf een aantal spullen bij elkaar verzamelen om te kunnen gebruiken!
- Voor het blotevoetenpad moeten een aantal "voel" objecten voor op de grond verzameld worden.

### Materialen

#### Lenen bij NME Tholen:

- Leskist "zintuigenpad"

#### Zelf meenemen:

- Voor het proeven;
  - Zuur bijvoorbeeld Augurkjes
  - Zout bijvoorbeeld Chips naturel
  - Zoet bijvoorbeeld Cocktail fruit
  - Bitter bijvoorbeeld sla of radijsjes

- Voor het ruiken; plantjes of knip boeketjes
  - Lavendel
  - Munt
  - Citroenmelisse
  - Afrikaantje
- Voor het blotevoetenpad
  - Groot zeil of verschillende plastic kratten
  - Emmer grind of kastanjes
  - Touw
  - Zeewier
  - Emmer zand (droog)
  - Dorre bladeren
  - Stro
  - Schors of boomstam
  - Veren
  - Bak modder (grond mengen met water)
  - Bak water (aan het einde om de voeten schoon te spelen)
  - Handdoek (om de voeten af te drogen)



## Opdrachten

Er zijn in totaal 10 opdrachten beschreven op houten kabouters die je in de grond kunt zetten. Zet de opdrachtjes ruim uit elkaar en plaats bij iedere opdracht de juiste kabouter. De volgorde van uitvoeren maakt niet uit. Maak groepjes met maximaal 4 leerlingen per begeleider. Maak met alle begeleiders eerst een rondje zodat ze goed voorbereid zijn.. Ieder groepje kan beginnen met een opdracht. Is de opdracht klaar schuif je door naar een andere beschikbare opdracht. Het is het leukst wanneer alle groepjes ook alle opdrachten uit kunnen voeren.

Horen doe je met je.....! Ga maar lekker zitten. Doe je ogen dicht. Welke geluiden hoor je om je heen?

Om de beurt mag er een kleuter een kaartje uit het doosje kiezen en maakt het geluid van het dier op het kaartje. De anderen mogen het geluid raden.

Proeven doe je met je.....! Er zijn verschillende smaken.

Proef uit alle schaaltes. Welke smaakt zuur, zout, zoet en bitter? Wat is het lekkerst?

Om te proeven heb je ook je neus nodig. Knijp die maar eens dicht. Dan ruik je niets meer, maar je proeft ook niets.

Ruiken doe je met je.....!

Ruik eerst allemaal aan de lavendel. Je mag er ook een blaadje vanaf plukken en tussen je vingers rollen dan ruik je het nog beter. Daarna aan de munt, citroenmelisse en het afrikaantje. Welke geur vind je lekker ruiken en welke stinkt?

Voelen doe je met je.....!

Volg met je ogen dicht het touw.

Kom je bij een voelzakje, voel maar wat erin zit. Vertel het daarna zachtjes tegen de hulpouder anders horen de anderen het ook.

Voelen doe je met je.....!

Doe je sokken en schoenen maar uit en knoop de blinddoek om als je dat durft.

Geef elkaar een hand en loop met kleine stapjes over het blotevoetenpad. Wat voel je allemaal?

Voelen doe je met je .....!

Je kunt niet alleen voelen met je handen of voeten, maar ook met je huid.

Zet allemaal een hoedje of zonnebril op.

Zoek de warmste plek in de tuin of schoolplein. Voelt je lichaam aan de voorkant even warm als aan de achterkant? Hoe komt het dat dit hier een warme plek is?

Horen doe je met je.....!

Ga op je rug liggen onder een boom.

Als het hard waait hoor je de bomen ruisen. En ben je wel eens met storm op het strand geweest? Is dat geen herrie? Hoe hard blaast de wind dan? Kunnen we dat nadoen met de muziekinstrumenten?

Zien doe je met je .....!

Teken op de stoep met krijt een lijn ( dwars op de zon). Ga met je tenen tegen de lijn staan. Trek met krijt een lijn om elkaars schaduw. Laat de schaduwen naast elkaar vallen. Wie heeft de grootste schaduw en wie de kleinste?

Zien doe je met je.....!

Waarom zie je dat het zomer is?

Wat zie je in de zomer wel, maar in de winter niet?

Kun je ook aan ons zien dat het zomer is?

Welke kleuren zie je in de zomer?

Lucht kun je niet zien, maar je kunt lucht wel voelen.  
Voel je de wind door je haren.

Voel je de wind op je wangen?

Maak je vinger nat en houdt hem in de wind. Waar komt de wind vandaan? Waar waait de wind naar toe.

Kijk met de bellenblaas of je het goed hebt.